

عزيزي التلميذ :

تماشياً مع ما جاءت به مستجدات الميثاق الوطني للتربية والتكوين، لم يعد دور مؤسسة التربية والتكوين يقتصر على اكتساب المعارف فحسب، بل أصبح يتعدى ذلك لتغدو المؤسسة فضاءً منفتحاً على عالم الشغل والثقافة والفن والرياضة والبحث العلمي والتقني وذلك سعياً إلى تلاؤم أكبر بين النظام التربوي والمحيط الاقتصادي ولتصبح المؤسسة فضاءً لاقتناء المعارف وتطوير المهارات والمواقف الضرورية لتفتح التلميذ ولتقدم المجتمع.

وانسجاماً مع هذه المبادئ أضحت مفهوم المشروع الشخصي المهني مرتبطاً بعمليات التوجيه التربوي التي تتوخى مساعدتك على عقلنة اختيارك للشعبة التي تؤدي إلى تكوين يؤهلك لاكتساب المهارات اللازمة للقيام بالشغل الذي يناسب قدراتك ويطلق ميولاتك، وبلورة مشاريعك الدراسية والمهنية هو الضامن الأساسي لحماية مسارك الدراسي من كل عثره قد تعثر به، وتحسباً لكل طارئ قد لا تتوقعه.

ففي مسارك الدراسي أنت مطالب باتخاذ قرارات حاسمة في بعض المحطات وبالخصوص في مستويات التوجيه، فالاختيار الناجح يعتمد على ثلاثة عناصر: معرفة خاصياتك الشخصية، الإطلاع على تحولات سوق الشغل عالمياً ومحلياً، ومعرفة مختلف التكوينات المتوفرة لك.

وحتى تتمكن من معرفة اهتماماتك عليك أن تطرح بعض الأسئلة مثل:

- ماهي المهن التي أميل إليها؟
- ماهي الشعب الدراسية المؤدية إلى هذه المهن؟
- ماهو الجذع المشترك الذي تتضرع عنه تلك الشعب؟
- ماهي متطلبات وموانع وصعوبات هذا الجذع المشترك أو تلك الشعبة؟
- هل تسمح قدراتي ومؤهلاتي وكذا نتائجي الدراسية بمتابعة الدراسة بهذا الجذع المشترك أو تلك الشعبة؟
- ماهي الإجراءات المتبعة للترشيح إلى هذا الجذع المشترك أو الشعبة؟
- في أي ثانوية أو بلدة يوجد هذا الجذع المشترك أو الشعبة؟

النوجيه التربوي

1 أهمية السنة الثالثة من التعليم الثانوي الإعدادي

2 التوجيه التربوي

الدراسة والنكوين بعد الثالثة الإعدادية

1 السلك الثانوي التأهيلي

ملحوظة:

مكونات هيكلية التعليم الثانوي التأهيلي

والعلوم الإنسانية

2 التكوين المهني

التقويم بالسنة الثالثة الإعدادية

1- مكونات التقويم:

30%	:	-
:	:	-
30%	:	-
:	:	-
()	:	40%

2- مواد ومعاملات امتحان شهادة السلك الإعدادي بالنسبة للمترشحين الرسميين

40%		30%		30%	
مدة الإنجاز	المعاملات	مدة الإنجاز	المعاملات	المعاملات	
2س	3	2س	1	1	اللغة العربية
2س	3	2س	1	1	اللغة الفرنسية
-	-	1س	1	1	اللغة الإنجليزية
2س	3	2س	1	1	الرياضيات
1س	1	1س	1	1	التربية الإسلامية
1س	1	1س	1	1	الاجتماعيات *
هذه المواد المتبقية لا يشملها الامتحان الموحد الجهوي بالنسبة للمترشحين الرسميين.		1س	1	1	علوم الحياة والأرض
		1س	1	1	العلوم الفيزيائية
		1س	1	1	التكنولوجية أو التربية الأسرية
		1س	1	1	التربية التشكيلية
		1س	1	1	التربية الموسيقية
		1س	1	1	التربية البدنية

* يجتاز التلاميذ الامتحان الكتابي الموحد على الصعيد الجهوي في مادة الاجتماعيات إما في التاريخ، وإما في الجغرافيا.

3- شروط النجاح وحساب المعدل

20 10

$$MG = (4MR + 3ML + 3MC) / 10$$

: MR -

: ML -

: MC

20 10

نظام التمدرس

فإن القرار المتخذ في حق التلميذ في حالة رسوبه هو	إذا كانت سنوات التمدرس			بالطور الابتدائي
	بالطور الإعدادي			
	الثالثة	الثانية	الأولى	
التكرار	1	1	1	6
التثليث*	2	1	1	6
التكرار*	1	2	1	6
التكرار*	1	1	2	6
الفصل	1	2	2	6
الفصل	2	2	1	6
الفصل	2	1	2	6
التكرار	1	1	1	7 أو أكثر
الفصل	2	1	1	7 أو أكثر
الفصل	1	1	2	7 أو أكثر
الفصل	1	2	1	7 أو أكثر

* لمجلس التوجيه وحده الصلاحية في السماح للتلميذ أو عدم السماح له بالاستفادة من هذه السنة الاستثنائية بعد تداول حالته.

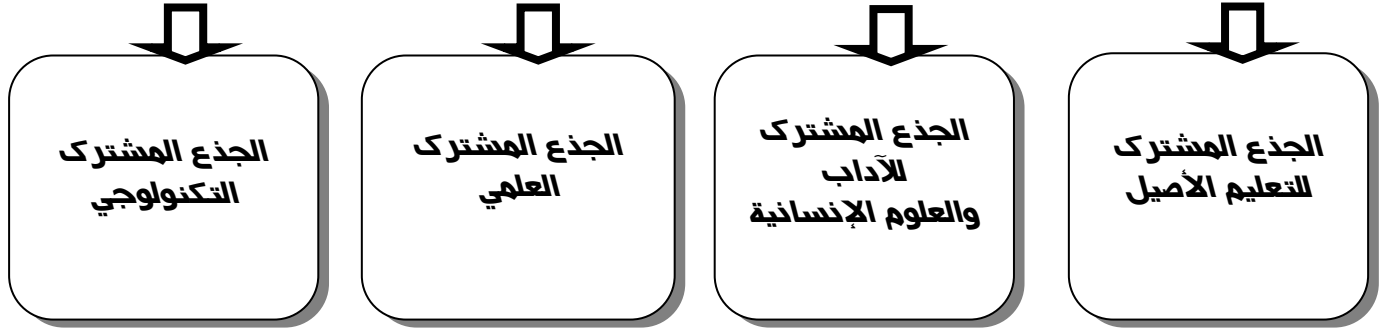
هام جدا !!

- كل غياب غير مبرر في فروض المراقبة المستمرة يستحق عليه المتغيب نقطة الصفر؛ وفي حالة غياب مبرر يعطي الأستاذ للتلميذ المعني بالأمر فرصة استرداك مافاته.
- لاتعتبر نقطة الصفر موجبة للرسوب إذا كانت ضمن نقط المراقبة المستمرة أو الامتحان الموحد المحلي، لكنها تدخل في حساب المعدل العام لكل مكون من هذين المكونين.
- تعتبر نقطة الصفر في أي اختبار من اختبارات الامتحان الموحد الجهوي موجبة للرسوب.
- إذا تغيب المترشح في بعض أو جميع اختبارات الامتحان الجهوي الموحد فإنه يفقد كل النتائج المحصل عليها خلال السنة الدراسية ويعتبر راسبا في شهادة السلك الإعدادي.



النوعية من السنة الثالثة الإعدادية إلى الجذوع المشتركة

السنة الثالثة من التعليم الثانوي الإعدادي



مؤهلات وآفاق مهنية للشعب الدراسية المنبئة بالجذوع المشتركة

بعض المهن المؤدى إليها	المؤهلات	الجذع المشترك
- - - - - ...		الجذع المشترك للتعليم الأصلي
- - - - - - - - -		الجذع المشترك للآداب والعلوم الإنسانية
- - - - - - - - -		الجذع المشترك العلمي
- - - - - - - - - - - - - - - -	الجذع المشترك التكنولوجي

المواد والحصص الأسبوعية والمعاملات بالجدوع المشتركة

الجدع المشترك التكنولوجي		الجدع المشترك العلمي		الجدع المشترك للأداب والعلوم الإنسانية		الجدع المشترك للتعليم الأصيل		المواد / الشعب
المعاملات	الحصص	المعاملات	الحصص	المعاملات	الحصص	المعاملات	الحصص	
2	2	2	2	2	2	2	2	الفلسفة
3	4	3	4	4	4	3	4	اللغة الفرنسية
3	4	3	4	3	4	2	4	اللغة الأجنبية الثانية
3	2	2	2	2	2	2	2	الإعلاميات
2	2	2	2	2	2	2	2	التربية البدنية
2	2	2	2	4	4	3	2	التاريخ و الجغرافيا
2	2	2	2	2	2		-	التربية الإسلامية
2	2	2	2	4	5		-	اللغة العربية
	-		-	2	*1	2	*1	التوثيق
4	5	4	5	2	2	2	2	الرياضيات
	-	4	3	2	2	2	2	علوم الحياة و الأرض
4	4	4	4		-	-	-	الفيزياء والكيمياء
	-		-		-	4	3	علوم اللغة و البلاغة
	-		-		-		2	النصوص الأدبية
	-		-		-	4	3	التفسير والحديث
	-		-		-	4	3	الفقه والأصول
	-		-	2	2	-	-	الثقافة الفنية
4	3		-		-	-	-	علوم المهندس
2	-	2	-	2	-	2	-	المواظبة والسلوك
33	32	32	32	33	32	34	32	المجموع

المرجع: المذكرة الوزارية عدد 06 الصادرة بتاريخ 18 يناير 2006

* تدرس المادة في حصة نصف شهرية من ساعتين

إرشادات هامة

1. بطاقة الرغبات

-
-

3. إعادة التوجيه

«

() -

«

«

▪

▪

«

▪

▪

▪

▪

«

▪

▪

2. مسطرة التوجيه

«

«

5. مواعيد تمهك

التاريخ إنجازها	العملية
نهاية الأسدس الأول من السنة الدراسية	الامتحان الموحد المحلي
مارس - أبريل	تعبئة بطاقة الرغبات تعبئة بطاقات الترشيح للجنوع المشتركة و التكوين المهني
يونيو	الامتحان الموحد الجهوي
قبل 15 يوليوز	التسجيل بمؤسسة التكوين المهني
بداية شتنبر	تعبئة وإيداع طلب إعادة التوجيه
قبل 29 يوليوز	إعادة التوجيه من التكوين المهني إلى قطاع التعليم
قبل 10 يوليوز	تعبئة وإيداع ملف طلب المنحة
بداية شتنبر	التسجيل بالمؤسسات الثانوية

