



الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
لجهة وادي الذهب - لكويرة
الداخلية

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي
وتكوين الأطر والبحث العلمي
قطاع التعليم المدرسي



الخصبة الأكاديمية للارتقاء بالتوجيه التربوي

أكتوبر 2007

من الدور الملكية الغالية

”... يتعين إعلاء دفعة قوية لبعض
القضايا قصد الرفع من وتيرة
إنجازها، وفي صدارتها، كسب الرهان
الحيوي للإصلاح العميق للتربية
والتكوين، الذي يتوقف عليه مستقبل
الأجيال الحاضرة والصاعدة.“

مقتطف من خطاب العرش

30 يوليوز 2007



صاحب الجلالة الملك محمد السادس
نصره الله

رغم الجهود المبذولة لتطوير منظومة التوجيه التربوي
بالجهة، لازالت الانتظارات المعلقة عليه تنحو لتحسين ولوج الشعب
العلمية والتقنية بناء على مقارنة تربوية تروم بلورة المشروع
الشخصي للتلميذ عبر تحقيق التلاؤم بين مؤهلاته وخصوصيات
القطب أو الشعبة والمسلك.

وفي هذا السياق تأتي هذه الخطة الأكاديمية للارتقاء بالتوجيه
التربوي باعتباره دعامة لاغنى عنها لربح رهانات عشرية التربية
والتكوين.

المنطلقات المرجعية

- ◆ التوجيهات المولوية السامية؛
- ◆ البرنامج الحكومي؛
- ◆ الميثاق الوطني للتربية والتكوين؛
- ◆ تقرير 50 سنة من التنمية البشرية وآفاق سنة 2025؛
- ◆ المخطط الاستراتيجي للتربية والتكوين.

الأهداف

- ◆ الارتقاء بأساليب التوجيه التربوي؛
- ◆ الرفع من عدد التلاميذ الموجهين إلى القطب العلمي والتكنولوجي؛
- ◆ تشجيع التلاميذ على الالتحاق بمراكز التكوين المهني.

عناصر الخطة

- ◆ المتدخلون
- ◆ آليات الأجراءة
- ◆ العمليات المبرمجة
- ◆ الأنشطة الموازية

المتدخلون

- ◆ أطر التوجيه التربوي؛
- ◆ هيئة الإدارة التربوية؛
- ◆ هيئة التدريس؛
- ◆ قطاع التكوين المهني؛
- ◆ مجالس المؤسسات؛
- ◆ النوى الأكاديمية الداعمة؛
- ◆ جمعيات أمهات وآباء وأولياء التلميذات والتلاميذ.

آليات الأجراءة

- ◆ البنيات الخدمائية للاستشارة والتوجيه؛
- ◆ رائز الميولات المهنية QIP/x؛
- ◆ برانم معلوماتية لاستثمار النتائج الدراسية؛
- ◆ خلايا الدعم التربوي؛
- ◆ المقابلات الفردية والجماعية.

العمليات المبرمجة

- ◆ تمرير وتفريغ رانز الميولات المهنية QIP/x لجميع تلاميذ السنة الثالثة ثانوي إعدادي واستثمار نتائجه؛
- ◆ تحديد الفئة ذات الميول العلمي والتكنولوجي؛
- ◆ التأكد من مواءمة الميول عند هذه الفئة مع القدرات المعرفية في المواد العلمية؛
- ◆ تخصيص حصص للدعم والتقوية في المواد العلمية؛
- ◆ استثمار بطاقة الرغبات؛
- ◆ عقد مجالس التوجيه الأولي؛
- ◆ إجراء مقابلات تقويمية فردية وجماعية، مع التلاميذ الذين تراجعوا عن ميولاتهم العلمية، قبل انعقاد مجالس التوجيه.

الأنشطة الداعمة

- ◆ تجميع وتنظيم وتحيين الملفات الإعلامية؛
- ◆ تنظيم حملات إعلامية ؛
- ◆ انجاز دليل التلميذ؛
- ◆ التنسيق مع قطاع التكوين المهني بعد صدور الدورية المشتركة؛
- ◆ تنظيم أبواب مفتوحة تعزز بحملات تحسيسية؛
- ◆ تنظيم زيارات ميدانية الى المقاولات المتواجدة بالجهة؛
- ◆ تنظيم زيارات ميدانية لمراكز التكوين المهني؛
- ◆ تنظيم زيارات لمؤسسات التعليم العالي؛
- ◆ تخصيص جوائز سنوية قيمة للتلاميذ المتفوقين في المواد العلمية خلال حفل اختتام كل موسم دراسي.

الامتدادات

- ◆ تعزيز التوجيه إلى الثانوية التقنية المرجعية؛
- ◆ احتضان التلاميذ ذوي التوجه العلمي والتقني؛
- ◆ تأمين حاجيات الجهة من الأطر المتخصصة.

خاتمة

إن إجراء هذه الخطة رهين بتضافر جهود الفاعلين والمتفاعلين مع الشأن التربوي بالجهة في أفق إرساء شبكات التربية والتكوين وتعزيز الجهود الوطني الساعي إلى تكوين أطر علمية عليا متخصصة تساهم في الارتقاء بمؤشرات التنمية البشرية.